



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی پرستاری بزرگسالان سالمندان 1

جلسه اول مبحث اختلالات آب و الکترولیت

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1		روز:	ساعت:		
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24		
مدت کلاس: 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.
Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: 1- اعمال، حجم و ترکیب مایعات و الکترولیت ها 2- انواع اختلالات آب و مراقبت های پرستاری
هدف کلی درس: 1- آشنایی با اهمیت آب در بدن و مکانیسم های هموستاتیک بدن 2- آشنایی با انواع اختلالات آب در بدن
اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد:
- مقدار و ترکیب مایعات بدن را شرح دهد - الکترولیت های موجود در بدن را نام ببرد - مکانیسم های تنظیم اجزای مایعات بدن را نام برده، هر یک را توضیح دهد - راههای جذب و دفع مایعات را بیان نماید_ اعضای فعال در مکانیسم های هموستاتیک را نام برده، هر یک را توصیف نماید - کمبود حجم مایعات بدن را تعریف نماید - علل کمبود حجم مایعات بدن را نام برده، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و نحوه درمان آن را شرح دهد - جهت مددجوی فرضی مبتلا به کمبود حجم مایعات بر اساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبتی تدوین نماید - افزایش حجم مایعات در بدن را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده آن را نام ببرد - تظاهرات بالینی، ارزشیابی تشخیصی و نحوه درمان در افزایش حجم مایعات را بازگو نماید - جهت مددجوی فرضی دچار افزایش حجم مایعات بدن بر اساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبتی تدوین نماید.
محتوای درس: نقش آب در بدن _ میزان مایعات موجود در بدن _ انواع الکترولیت های موجود در بدن _ مکانیسم تنظیم آب در بدن _ اعضای فعال در مکانیسم های هموستاتیک بدن _ تعریف کمبود و افزایش حجم مایعات بدن _ علل، علائم، ارزیابی تشخیصی،

درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری _ کمبود و افزایش حجم مایعات بدن
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه دوم مبحث اختلالات آب و الکترولیت

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان: 24	
مدت کلاس: 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: نقش یون سدیم، پتاسم و کلسیم در بدن و اختلالات مربوط به آن و مراقبت های پرستاری مربوطه
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات یون سدیم، پتاسیم، کلسیم و منیزیم
اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد:
▪ نقش و عملکرد یون سدیم در بدن را بازگو نماید. ▪ هیپوناترمی را تعریف، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ هیپرnatremی را تعریف، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ جهت مددجوی فرضی دچار هیپوناترمی و هیپرnatremی بر اساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبتی تدوین نماید. ▪ نقش و عملکرد یون پتاسیم در بدن را بازگو نماید. ▪ هیپوکالمی را تعریف، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ هیپرکالمی را تعریف، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ جهت مددجوی فرضی دچار هیپوکالمی و هیپرکالمی بر اساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبتی تدوین نماید. ▪ نقش و عملکرد یون کلسیم و منیزیم در بدن را بازگو نماید. ▪ هیپوکلسمی و هیپومنیزیمی را تعریف، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ هیپرکلسمی و هیپرمنیزیمی را تعریف، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ جهت مددجوی فرضی دچار هیپوکلسمی، هیپرکلسمی، هیپومنیزیمی و هیپرمنیزیمی بر اساس فرآیند پرستاری برنامه

مراقبتی تدوین نماید.
محتوای درس: نقش و عملکرد یون سدیم در بدن – تعریف هیپوناترمی، علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری – تعریف هیپرناترمی، علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری – نقش و عملکرد یون پتاسیم در بدن – تعریف هیپوکالمی، علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری – تعریف هیپرکالمی، علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری – نقش و عملکرد یون کلسیم و منیزیم در بدن – تعریف هیپوکلسمی و هیپومنیزیمی، علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری – تعریف هیپرکلسمی و هیپرمنیزیمی، علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه سوم مبحث اختلالات آب و الکترولیت

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24
مدت کلاس: 2 ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403	مدرسین: جناب آقای حیاتی	

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: نقش یون کلر و فسفات در بدن و اختلالات مربوط به آن و مراقبت های پرستاری مربوطه – تعریف PH و اختلالات مربوط به اسید و باز و تفسیر گازهای خون شریانی و مراقبت های پرستاری مربوطه
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات یون کلر و فسفات – آشنایی با اختلالات اسید و باز
اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد: ▪ نقش و عملکرد یون کلر و فسفات در بدن را بازگو نماید. ▪ هیپوکلرمی و هیپوفسفاتی را تعریف، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ هیپرکلرمی و هیپرفسفاتی را تعریف، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ جهت مددجوی فرضی دچار هیپوکلرمی، هیپرکلرمی، هیپوفسفاتی و هیپرفسفاتی بر اساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبتی تدوین نماید. ▪ PH را تعریف نماید. ▪ اسیدوز را تعریف نموده، انواع آن را نام برده، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ جهت مددجوی مبتلا به اسیدوز بر اساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبتی تدوین نماید. ▪ آلکالوز را تعریف نموده، انواع آن را نام برده، علل، علائم و نحوه درمان آن را بیان نماید. ▪ جهت مددجوی مبتلا به آلکالوز بر اساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبتی تدوین نماید.

▪ انواع اختلالات مربوط به اسیدوز و آلكالوز را در مددجوی فرضی تفسیر نماید.
محتوای درس: نقش و عملکرد یون كلر و فسفات در بدن _ تعریف هیپوكلرمی و هیپوفسفاتمی، علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری _ تعریف PH _ تعریف اسیدوز، آلكالوز و انواع آنها _ نحوه درمان انواع اسیدوز و آلكالوز _ مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به اسیدوز و آلكالوز _ تفسیر گازهای خون شریانی
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه اول اختلالات عضلانی اسکلتی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1		روز:	ساعت:		
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24		
مدت کلاس: 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس: Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: آناتومی، فیزیولوژی، بررسی و شناخت سیستم عضلانی _ اسکلتی
هدف کلی درس: آشنایی با ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی _ اسکلتی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: عملکردهای سیستم اسکلتی _ عضلانی را نام ببرد. اجزاء سیستم اسکلتی و انواع مختلف استخوان ها و عملکرد ویژه آنها را شرح دهد. فاکتورهای مؤثر در حفظ توده استخوانی (هورمون ها، فعالیت، تغذیه و ...) را شرح دهد. اجزاء مفصل و انواع مختلف مفصل و کاربردهای مربوطه را توضیح دهد. ساختمان و عملکرد ماهیچه را شرح دهد. انواع مختلف انقباضات ماهیچه ای (طبیعی و غیرطبیعی) را شرح دهد. نکات مهم و قابل ارزیابی در تاریخچه بیماران مبتلا به اختلالات سیستم اسکلتی _ عضلانی را شرح دهد. یافته های اختصاصی مهم در بیماری های اسکلتی _ عضلانی را شرح دهد. آزمایشات، تست های تشخیصی و آمادگی های قبل و بعد در سیستم اسکلتی _ عضلانی را شرح دهد.

محتوای درس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی _ عضلانی روش های تشخیصی سیستم اسکلتی _ عضلانی معاینات فیزیکی سیستم اسکلتی _ عضلانی
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه دوم اختلالات عضلانی اسکلتی

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24
مدت کلاس: 2 ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403	مدرسین: جناب آقای حیاتی	

منبع درس: Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: صدمات سیستم عضلانی _ اسکلتی
هدف کلی درس: آشنایی با انواع صدمات سیستم اسکلتی _ عضلانی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: شکستگی را تعریف، انواع آن را نام برده، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. عوارض زودرس و دیررس شکستگی ها را لیست نماید. سندرم کمپارتمان را تعریف، علل، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. چند شکستگی مهم (ستون فقرات، قفسه سینه، لگن و ران و ...) را توضیح دهد. مراحل ترمیم استخوان را شرح دهد. کوفتگی، پیچ خوردگی و کشیدگی عضلات و مفاصل را توضیح داده، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. انواع تراکشن و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.

محتوای درس: آشنایی با اختلالات مربوط به شکستگی ها آشنایی با اختلالات مربوط به contusion, sprain, strain
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه سوم اختلالات عضلانی اسکلتی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:		
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1		روز:	ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24	
مدت کلاس: 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی		
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی		

منبع درس: Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: اختلالات متابولیک استخوان، اختلالات بافت همبند
هدف کلی درس: آشنایی و شناخت اختلالات متابولیک استخوان – آشنایی با اختلالات بافت همبند
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: استئوپروز را تعریف کرده، علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. استئومالاسی را تعریف کرده، علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. بیماری پازه را تعریف کرده، علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. اختلالات روماتیسمی را نام ببرد. بیماری آرتریت روماتوئید را تعریف، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های تشخیصی، روش های درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. بیماری لوپوس سیستمیک را تعریف، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های تشخیصی، روش های درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. بیماری اسکلودرما را تعریف، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های تشخیصی، روش های درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد.

محتوای درس: آشنایی با اختلالات استئوپروز، استئومالاسی، پاژه، لوپوس سیستمیک، آرتریت روماتوئید و اسکرودرما و روند درمانی – مراقبتی آنها
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه چهارم اختلالات عضلانی اسکلتی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان: 24	
مدت کلاس: 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: عفونت های استخوان – اختلالات متابولیک استخوان
هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های عفونی استخوان و مفاصل – آشنایی با اختلالات متابولیک استخوان
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
انواع استئومیلیت را نام برده، پاتوفیزیولوژی، عوامل مستعد کننده، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان کند.
آرتریت عفونی را تعریف، پاتوفیزیولوژی، عوامل مستعد کننده، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان کند.
انواع اولیه و ثانویه بیماری نقرس، پاتوفیزیولوژی، عوامل مستعد کننده، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان کند.
استئوآرتریت را تعریف، پاتوفیزیولوژی، عوامل مستعد کننده، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان کند.

محتوای درس: آشنایی با اختلالاتی نظیر: استئومیلیت و آرتريت عفونی و روند درمانی _ مراقبتی مربوطه _ آشنایی با اختلالاتی نظیر: نقرس، آرتريت نقرسی و استئوآرتريت
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه پنجم اختلالات عضلانی اسکلتی

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24
مدت کلاس: 2 ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403	مدرسین: جناب آقای حیاتی	

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: اختلالات ستون فقرات _ اختلالات پا و تومورهای استخوان و سل استخوان
هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های مرتبط با ستون فقرات _ آشنایی با اختلالات پا، تومورهای استخوان، سل استخوان
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: دردهای قسمت تحتانی پشت و علت های ایجادکننده آن را توضیح دهد. علائم بالینی، بررسی بیمار و تست های تشخیصی، مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع کمردرد را شرح دهد. نحوه صحیح فعالیت های روزمره جهت جلوگیری از کمردرد را بیان کند. اختلالات دژنراتیو ستون فقرات، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را شرح دهد. اسکولیوز را تعریف کرده، پیشگیری، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های لازم را شرح دهد. بیماری هالوس والگوس را تعریف کرده، پیشگیری، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های لازم را شرح دهد. انواع تومورهای بافت استخوان و غضروف را بر اساس شدت بدخیمی و پاتولوژی بافتی را بیان کند.

تومورهای متاستاتیک استخوان را شرح داده، پیشگیری، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های لازم را شرح دهد.
انواع سل استخوان، پیشگیری، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های لازم را شرح دهد.
محتوای درس: آشنایی با اختلالاتی نظیر: کمردرد، هالوس والگوس و ...
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه اول اختلالات دستگاه گوارشی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی : کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404				تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1				روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 24	
مدت کلاس : 2 ساعت				مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403				مدرسین: جناب آقای حیاتی	

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: آناتومی، فیزیولوژی و روش های تشخیصی سیستم گوارش
هدف کلی درس: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی، آشنایی با روش های تشخیصی و معاینات فیزیکی در دستگاه گوارش
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم تغذیه ای و دفعی روده ای را شرح دهد.
✓ آمادگی قبل از انجام باریم انما و باریم میل را توصیف کند.
✓ آمادگی قبل از آندوسکوپی از دستگاه تغذیه ای و دفعی روده ای را توضیح دهد.
✓ علل آندوسکوپی فوقانی از دستگاه تغذیه ای و دفعی روده ای را توضیح دهد.
✓ مراقبت های قبل و بعد از آندوسکوپی فوقانی از دستگاه تغذیه ای و دفعی روده ای را توضیح دهد.
✓ آمادگی قبل و بعد از انجام آزمایشات خونی و مدفوع را شرح دهد.
✓ اصول معاینات شکم را شرح دهد.
محتوای درس:
آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش

روش های تشخیصی سیستم گوارش
معاینات فیزیکی سیستم گوارش
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه دوم اختلالات دستگاه گوارشی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:		
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1		روز:	ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24	
مدت کلاس: 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی		
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی		

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.
- Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: اختلالات سیستم گوارش
هدف کلی درس: مراقبت از مددجویان دچار اختلالات سیستم گوارش، آشنایی با اختلالات حفره دهانی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
علل انجام و نحوه جای گذاری لوله بینی معده ای و برنامه مراقبتی آنان را تدوین کند.
جهت مددجویان گاستروستومی برنامه مراقبتی تدوین کند.
علل تغذیه کامل وریدی را توضیح دهد.

جهت مددجویان با اختلال سوء تغذیه، نوع تغذیه و انواع روش های تغذیه ای برنامه مراقبتی تدوین کند. جهت مددجویان با اختلال سوء تغذیه (چاقی) و سوء جذب برنامه مراقبتی تدوین کند. اقدامات درمانی در سوء جذب را توضیح دهد. التهاب لب و لثه را با توجه به علت ایجاد کننده توصیف نماید. اختلالات موجود در دهان در رابطه با بدخیمی و ... را شرح دهد. اختلالات غدد بزاقی را توضیح دهد. سرطان دهان، عوامل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمانی را بیان نماید.
محتوای درس: لوله گذاری، مراقبت ها و انواع اختلالات سوء تغذیه انواع اختلالات دهان، مراقبت و درمان
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه سوم اختلالات دستگاه گوارشی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404			تاریخ ارائه درس:		
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1			روز:		ساعت:
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 24	
مدت کلاس : 2 ساعت			مسئول درس: جناب آقای حیاتی		
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403			مدرسین: جناب آقای حیاتی		

منبع درس: Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.

امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس:
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات مری، اقدامات درمانی و مراقبتی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: آشنالازی را تعریف نموده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. دیورتیکول مری را تعریف نموده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. اقدامات درمانی در سوختگی های شیمیایی ناحیه مری را شرح دهد. هرنی هیاتال را شرح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. سرطان مری را شرح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
محتوای درس: انواع اختلالات سیستم گوارش (مری)
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه چهارم اختلالات دستگاه گوارشی

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24
مدت کلاس: 2 ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403	مدرسین: جناب آقای حیاتی	

منبع درس: Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس:
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات معده، اقدامات درمانی و مراقبتی

اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: گاستریت را تعریف نموده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. زخم معده را تعریف نموده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. سرطان معده را شرح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. اقدامات درمانی و عوارض جراحی معده را شرح دهد.
محتوای درس: انواع اختلالات معده ای، مراقبت و درمان
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه پنجم اختلالات دستگاه گوارشی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:		
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1		روز:	ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24	
مدت کلاس: 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی		
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی		

منبع درس: Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس:
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات روده باریک، اقدامات درمانی و مراقبتی

اهداف جزئی: پس از پایان این میحث دانشجو قادر باشد: یبوست، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. اسهال، علل ایجاد کننده آن، انواع اسهال، اقدامات درمانی و برنامه مراقبتی آن را شرح دهد. آپاندیسیت، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. پریتونیت، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. دیورتیکول، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. اختلالات التهابی مزمن، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. سرطان روده، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. سندرم روده تحریک پذیر، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. گاستروآنتریت، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.	
محتوای درس: انواع اختلالات سیستم گوارش (روده باریک)	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	

جلسه ششم اختلالات دستگاه گوارشی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 24	
مدت کلاس : 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس: Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
--

امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس:
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات روده بزرگ، اقدامات درمانی و مراقبتی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: سندرم روده تحریک پذیر، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. بیماری کرون، علل ایجاد کننده آن، انواع اسهال، اقدامات درمانی و برنامه مراقبتی آن را شرح دهد. کولیت اولسراتیو، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. پریتونیت، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. دیورتیکول، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. اختلالات التهابی مزمن، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. سرطان روده، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. سندرم روده تحریک پذیر، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. گاستروانتریت، پاتوفیزیولوژی، علل ایجاد کننده آن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
محتوای درس: انواع اختلالات سیستم گوارش (روده باریک)
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه هفتم اختلالات دستگاه گوارشی

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 1	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 24
مدت کلاس: 2 ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: بهمن ماه 1403	مدرسین: جناب آقای حیاتی	

منبع درس:

Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.
- Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.

امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس:
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: اختلالات کیسه صفرا را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات کیسه صفرا را شرح دهد. اقدامات درمانی و پرستاری از مبتلایان به اختلالات کبد را توضیح دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات کبدی را شرح دهد. مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس را توضیح دهد. جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.
محتوای درس: انواع اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.